

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Налоговая система

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: экзамен, 7 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	72		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Печникова А.Г., доцент, _____

Рецензент(ы):

Сильченко В.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Налоговая система

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- овладение базовыми теоретическими знаниями в области налогов и налогообложения, необходимыми для понимания тенденций развития современной налоговой системы и актуальных проблем налоговой политики РФ; овладение практическими навыками осуществления налогового учёта и налогового планирования в организации.
Задачи:	1) овладение знаниями о структуре нормативно-правового регулирования налоговой и бюджетной систем РФ; 2) получение знаний о структуре налогов и сборов в РФ, системе обязательных страховых взносов; 3) развитие умений и навыков определения основных элементов по отдельным налогам и специальным налоговым режимам в соответствии с нормативно-правовыми актами; 4) развитие способности поиска информации о изменениях налогового и бюджетного законодательства; 5) овладение знаниями об особенностях ведения налогового и бухгалтерского учёта, развитие умений и навыков применения методов налогового учёта при осуществлении учётных процессов в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Знать: - основные экономические категории, законы и теории; - общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - методы анализа и оценки эффективности финансовой деятельности; - нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов; - организационно-правовые формы юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Уметь: - применять экономические термины, законы и теории; - осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, - использовать ресурсы локальных и глобальных сетей; - применять законодательную базу, нормативные документы финансового характера. Владеть: - методами макро- и микроэкономики; - методами математического анализа и моделирования, математического аппарата при решении проблем в области финансов; - навыками работы с действующими федеральными законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, заключения договоров и контролем их исполнения.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Оценка конкурентоспособности, Страхование, Антикризисное управление, Бизнес-планирование, Организация и управление коммерческой деятельностью, Организация, нормирование и оплата труда, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент, Теория и практика банкротства, Производственная практика (проектно-технологическая).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-8:Способен обеспечить ведение бухгалтерского и налогового учета	
ПК-8.1. Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	
ПК-8.2. Планирование ведения бухгалтерского и налогового учета	
ПК-8.3. Оптимизация показателей бухгалтерского и налогового учета	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основы современной теории налогов и налогообложения; закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; - основы организации налогового администрирования; механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.
Уметь:	- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; - определять объект налогообложения, налоговую базу, правильно исчислять налоги и сборы, а также составлять отчетность по налогам и сборам организаций и физических лиц; - формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.
Владеть:	- основными понятиями, используемыми в налоговом законодательстве; - методами отражения в бухгалтерском и налоговом учёте хозяйственных операций, связанных с налогообложением, методами налогового учёта и налогового планирования в организациях, информационными технологиями и нормативно - правовой базой регулирования бухгалтерского учёта и налогообложения; - знаниями общих основ налогообложения в Российской Федерации и общими навыками исчисления налогов при различных системах налогообложения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Характеристика налоговой системы. Понятие и содержание налоговой системы Тема 1. Понятие и содержание налоговой системы. Принципы построения налоговой системы. Налоговое законодательство Тема 2. Субъекты налоговых отношений. Элементы налогообложения			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	4	
/СР/	7	18	
Раздел 2. Налоги и налогообложение Тема 3. Налог на добавленную стоимость Тема 4. Акцизы Тема 6. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) Тема 7. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды Тема 8. Региональные налоги: налог на имущество организаций, транспортный налог и налог на игорный бизнес Тема 9. Местные налоги: налог на имущество физических лиц, земельный налог и торговый сбор Тема 10. Специальные налоговые режимы			
/Лек/	7	6	
/Пр/	7	12	
/СР/	7	54	
/Эк/	7	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: 1) Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационные лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Средством формирования профессиональных компетенций выступает, помимо аудиторной, и самостоятельная работа. Это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. 2) Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии: дискуссия; деловая игра; «мозговой штурм»; метод проектов. Дискуссия позволяет выявить существующие точки зрения в группе, помочь обучающимся в формировании мнений по проблеме, изменить их представления о проблеме. Дискуссия может быть использована как на лекциях, так и на практических занятиях по дисциплине. Деловая игра является деятельностью, при которой имитируют различные практические ситуации. Деловая игра как технология обучения может быть использована в ходе подготовки и проведения практических работ. «Мозговой штурм» дает возможность обучающимся проявить собственные представления и творчество, которые достигаются путем высказывания мыслей всех участников, помогает найти несколько решений по конкретной проблеме. «Мозговой штурм» является универсальной технологией обучения, которая может быть использована как на лекциях, практических занятиях. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрена возможность участия обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. 3) Дистанционные образовательные технологии. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к экзамену, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. Возникновение и развитие налогообложения. 2. Сущность налогов как финансово-экономической категории.

3. Принципы налогообложения.
4. Функции налогов.
5. Роль налогов в формировании финансов государства. Налоговая политика и ее регулирующее значение в экономике государства.
6. Налоговое бремя. Порядок определения показателей налогового бремени.
7. Государственный налоговый менеджмент.
8. Экономическая роль налога на добавленную стоимость. Экономическое содержание акцизов.
9. Особенности налогообложения НДС физических предпринимателей.
10. Экономическое содержание налога на прибыль организаций.
11. Характеристика платежей во внебюджетные социальные фонды и их целевое значение.
12. Экономическое значение платежей за природные ресурсы.
13. Налог на добычу полезных ископаемых.
14. Плата за пользование водными объектами (водный налог).
15. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
16. Характеристика элементов обложения государственной пошлиной.
17. Виды государственных пошлин, их размер и особенности уплаты.
18. Характеристика транспортного налога.
19. Законодательное регулирование налогообложения игорного бизнеса в субъектах Российской Федерации.
20. Правовое регулирование налогообложения игорного бизнеса в некоторых зарубежных странах.
21. Плательщики земельного налога и арендной платы за землю.
22. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
23. Организация работы налоговой службы Российской Федерации.
24. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины:

1. Понятие налоговой системы государства. Принципы налоговой системы.
2. Основные элементы налоговой системы Российской Федерации.
3. Законодательная база налоговой системы Российской Федерации. Налоговый кодекс.
4. Понятие налога и сбора, их отличие.
5. Виды и формы налогов, сборов и других платежей. Классификация налогов Российской Федерации.
6. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
7. Субъекты налоговых отношений. Налогоплательщик, налоговый агент, носитель налога.
8. Элементы налогообложения: объект, налоговая база, налоговый период, ставка налога, налоговая льгота.
9. Порядок и способы уплаты налогов.
10. Понятие и содержание налоговой политики организации.
11. Виды налоговых проверок.
12. Налог на добавленную стоимость, порядок исчисления и уплаты.
13. Акцизы, порядок исчисления и уплаты.
14. Налог на доходы физических лиц, порядок исчисления и уплаты.
15. Налоговые вычеты, применяемые при расчете налога на доходы физических лиц.
16. Налог на прибыль организаций, порядок исчисления и уплаты.
17. Доходы и расходы, учитываемые и не учитываемые при расчете налога на прибыль организаций.
18. Страховые взносы на социальное страхование, порядок исчисления и уплаты.
19. Водный налог, порядок исчисления и уплаты.
20. Транспортный налог, порядок исчисления и уплаты.
21. Налог на игорный бизнес, порядок исчисления и уплаты.
22. Налог на имущество организаций, порядок исчисления и уплаты.
23. Земельный налог, порядок исчисления и уплаты.
24. Налог на имущество физических лиц, порядок исчисления и уплаты.
25. Специальные налоговые режимы.
26. Единый сельскохозяйственный налог, условия применения, порядок исчисления и уплаты.
27. Упрощенная система налогообложения, условия применения, порядок исчисления и уплаты.
28. Патентная система налогообложения, условия применения, порядок исчисления и уплаты.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1		Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 2: Федеральный закон от 26 января 1996 года №14-ФЗ (в ред. от 27.12.2019 № 489-ФЗ),	,
Л1.2		Налоговый кодекс РФ. Часть 1: Федеральный закон от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями),	,
Л1.3		Налоговый кодекс РФ. Часть 2: Федеральный закон от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями),	,
Л1.4	Малис Н. И.	Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для среднего профессионального образования.,	Москва: Издательство Юрайт, 2020,

Л1.5	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов.— 7-е изд., перераб. и доп., ,	Москва: Издательство Юрайт, 2020,
7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Воронченко Т.В.	Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / 2-е изд. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л2.2	Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов, ,	Москва: Издательство Юрайт, 2020 ,
Л2.3	Лупикова Е.В.	Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для вузов / — 3-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва: Издательство Юрайт, 2020. ,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016 3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-Л/2015 от 04.02.2015 5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007 6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008 7. КонсультантПлюс. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp		
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
7.3.2.3	Официальный сайт Федеральной налоговой службы России , https://www.nalog.ru/rn76/		
7.3.2.4	Официальный сайт Министерства Финансов РФ, https://minfin.gov.ru/ru/		
7.3.2.5	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
7.3.2.6	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
7.3.2.7	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс», https://docs.cntd.ru/		
8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)			
Помещения, оборудование, технические средства обучения: - аудитория для лекционных и практических занятий, методический кабинет. Комплект учебной и специальной литературы, доска, экран, проектор и ноутбук по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета - аудитория для лекционных, практических занятий. Комплект учебной мебели, стационарный экран, телевизор. 14 персональных компьютеров с программным обеспечением.			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение заданий и решение задач;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовка к экзамену.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – экзамену.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.